

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сидорковская основная общеобразовательная школа»

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

решением Педагогического
совета

Протокол от 29.08.2024 № 01



Утверждаю
Директор
Е.А. Забелина
Приказ от 29.08.2024 № 43/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024

Содержание

Анализ воспитательного процесса в МБОУ «Сидорковская ООШ» за 2023-2024 учебный год.3

I. Цель и задачи программы воспитания на 2024-2025 учебный год.	7
II. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	8
Инвариантные разделы рабочей программы воспитания	9
<i>Раздел «Основные школьные дела»</i>	9
<i>Раздел «Классное руководство»</i>	14
<i>Раздел «Школьный урок»</i>	20
<i>Раздел «Внеурочная деятельность»</i>	21
<i>Раздел «Внешкольные мероприятия»</i>	23
<i>Раздел «Предметно-пространственная среда»</i>	25
<i>Раздел «Работа с родителями»</i>	26
<i>Раздел «Самоуправление»</i>	28
<i>Раздел «Профилактика и безопасность»</i>	29
<i>Раздел «Социальное партнерство»</i>	33
<i>Раздел «Профорientация»</i>	35
Вариативные раздел	36
<i>Раздел «Школьный музей»</i>	36
<i>Раздел «Школьные медиа»</i>	37
<i>Раздел «Школьные спортивные клубы»</i>	37
<i>Раздел «Школьные театры»</i>	39
III. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	41

I. Анализ воспитательного процесса в МБОУ «Сидорковская ООШ» за 2023-2024 учебный год.

В 2023 - 2024 учебном году перед педагогическим коллективом МБОУ «Сидорковская ООШ» (далее – школа) в рамках реализации Рабочей программы воспитания стояла следующая **цель**:

Личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие **задачи воспитания**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023 - 2024 учебном году Рабочая программа воспитания включала в себя следующие модули:

- 1. Инвариантные модули:** «Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями».
- 2. Вариативные модули:** «Ключевые общешкольные дела»

В рамках реализации инвариантного модуля «Классное руководство» была проделана следующая работа:

- в каждом классе проведено по 34 классных часа в соответствии с календарным планом воспитательной работы – «Разговоры о важном»;
- организована экскурсия для обучающихся 1-5 классов в г. Лихославль Тверь
- организована экскурсия для обучающихся 8-9 классов в г. Тверь Императорский дворец
- работа, проводимая в рамках сохранения и укрепления здоровья обучающихся : ежедневная влажная уборка учебных кабинетов, строгое соблюдение графика работы рециркуляторов, обязательное проветривание кабинетов во время перемен, проведение во время уроков физкультминуток, физминуток для глаз,

контроль за осанкой , рассадка обучающихся в соответствии с рекомендациями врача.

Реализация инвариантного модуля «Курсы внеурочной деятельности» осуществлялось по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

План внеурочной деятельности был представлен следующими курсами:

- Весёлый немецкий
- Подвижные игры
- Умники и умницы
- Театральный сундучок
- Юный журналист
- Орлята России

Все программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме. Охват обучающихся занятиями внеурочной деятельностью составляет 100%.

В рамках реализации инвариантного модуля «Работа с родителями» организована работа Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Совета по питанию с привлечением родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к контролю качества организации школьного питания.

За 2023 - 2024 учебный год проведено 2 заседания Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, 1 заседание Совета по питанию, организованы и проведены 2 родительских собраний в очном формате.

Родители (законные представители) обучающихся принимали активное участие в реализации Рабочей программы воспитания.

В рамках инвариантного модуля «Самоуправление» в 2023 - 2024 учебном году в школе была организована работа по формированию самоуправления на уровне каждого класса.

Итогом такой работы всего педагогического коллектива стало:

- В каждом классе определен староста, ответственный за организацию дежурств в классе и в столовой;

В школе положено начало в формировании школьного ученического самоуправления, но оно требует дальнейшего совершенствования и развития.

Инвариантный модуль «Профориентация» в 2023 - 2024 учебном году включал в себя следующие направления деятельности:

- Организация и проведение занятий внеурочной деятельности профориентационной направленности «Мои горизонты»
- Проведение профориентационной диагностики на выявление профнамерений обучающихся.
- Участие в проекте «ПроеКТОрия».
- Участие в проекте «Билет в будущее».

В 8 классе проведена диагностика профессиональных намерений, в которой приняли участие 2 обучающихся. Из них 2 человека имеют точное представление о дальнейшем своем образовательном маршруте и той профессии, на которую далее будут учиться.

Перед школой стоит серьезная задача, которая заключается в проектировании системы ранней профдиагностики обучающихся, расширении спектра курсов

внеурочной деятельности профориентационной направленности.

В рамках реализации вариативного модуля «Ключевые общешкольные дела» в школе организовано и проведено:

1. Праздник «Первый звонок».
2. Праздник «День учителя».
3. Праздник «Новогодний переполох».
4. «День снятия блокады Ленинграда»
5. «День защитников отечества». (игра «Зарница»)
6. «Международный женский день».
7. Праздник «Великая победа – гордость поколений»
8. Акция «Блокадный хлеб»

Охват обучающихся школы ключевыми общешкольными делами составляет 100%

II. Цель и задачи программы воспитания на 2024-2025 учебный год.

- Опираясь на результаты анализа воспитательного процесса в школе за 2023 - 2024 учебный год, учитывая преемственность в организации воспитательной работы на уровнях начального общего и основного общего образования, особенности развития обучающихся школы перед педагогическим коллективом школы в 2024 — 2025 учебном году будет стоять следующая **цель: всестороннее развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление здоровья и физическое воспитание, достижение ими личностных планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ.**

Для достижения поставленной цели педагогическому коллективу школы предстоит решить следующие **задачи:**

- Создать целостную образовательную среду, включающую урочную и внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий с учетом потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.
 - Обеспечить целостность и единство воспитательных воздействий на обучающихся (реализацию возможности социальных проб, самореализацию и самоорганизацию обучающихся).
 - Содействовать развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях осуществления социализации обучающихся в семье.
- Организовать лично значимую и общественно-приемлемую деятельность для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, родного края, уважения к ценностям других культур.
- Создать условия для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания.
 - Создать условия для формирования у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установок уважительного отношения к своему праву и правам других людей, закрепления знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека, способствующих подготовке к жизни в обществе, активное неприятие идеологий экстремизма и терроризма.
 - Создать условия для развития у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности, конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений с противоположным полом, со старшими и младшими, осознание и формирование знаний о семейных ценностях,

профилактике семейного неблагополучия, принятие ценностей семьи, стремление к духовно-нравственному совершенствованию.

-Стимулировать интерес обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности.

-Создать условия для формирования представлений о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе в информационной сфере, навыков безопасного поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях, содействовать формированию у обучающихся убежденности в необходимости выбора здорового образа жизни, о вреде употребления алкоголя и табакокурения, осознанию необходимости следования принципу предвидения последствий своего поведения.

-Создать условия для формирования у обучающихся установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей.

-Способствовать формированию у обучающихся мотивации и уважения к труду, в том числе к общественно полезному, и самообслуживанию, потребности к приобретению или выбору будущей профессии, организация участия обучающихся в благоустройстве класса.

-Информировать обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах, в том числе через организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых школой совместно с различными предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы и практической подготовки.

III. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа воспитания реализуется с использованием форм, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, таких как: классный час, занятие внеурочной деятельностью, соревнование, конкурс, экскурсия, фестиваль, концерт, акция, творческая мастерская, карнавал, мастер-класс, секция, кружок и т.п.

В содержание Рабочей программы воспитания включены инвариантные и вариативные разделы, направленные на достижение цели воспитательного процесса школы.

Раздел «Ключевые школьные дела»

Ключевые школьные дела - это главные традиционные общешкольные мероприятия, в которых принимают участие школьники.

Ключевые школьные дела обеспечивают вовлеченность в них большего числа взрослых и детей, способствуя расширению сфер их общения.

Раздел «Ключевые школьные дела» предполагает проведение следующих мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Поднятие государственного флага РФ	Каждый понедельник	Быстрова Т.Н.

2	«День знаний»	02.09.24	Быстрова Т.Н.
3	«Уроки мужества»: <ul style="list-style-type: none"> • «День памяти жертв Беслана» • «День начала Блокады Ленинграда» • «210-летие со дня начала Бородинского сражения в отечественной войне 1812 года» 	05.09.2024 - 15.09.2024	Классные руководители, учитель истории, библиотекарь
4	«Неделя безопасности»: <ul style="list-style-type: none"> • «Викторина «Безопасность школьника» • «Кинозал» • «Творческая мастерская» 	17.09.2024 - 27.09.2024	Учитель ОБЖ, кл.рук-ли
5	«День учителя»: <ul style="list-style-type: none"> • «День самоуправления» • «Кинозал» • «Творческая мастерская» 	28.09.2024 - 07.10.2024	Быстрова Т.Н.
6	Осенний бал	25.10.24	Классные рук-ли Быстрова Т.Н.
7	«Семья вместе и душа на месте» общешкольное мероприятие	ноябрь	Быстрова Т.Н. кл.рук-ли
8	Новогодний переполох: <ul style="list-style-type: none"> • «Праздничный концерт» • «Кинозал» • «Творческие мастерские» • «Карнавал» 	19.12.2024- 27.12.2024	Быстрова Т.Н. Классные руководители
9	«Месячник посвященный полному снятию блокады Ленинграда»: <ul style="list-style-type: none"> • «Музейные уроки» • «Линейка памяти» • «Библиотечные уроки» • «Кинозал» • Акция «Блокадный хлеб» 	10.01.2025 - 28.01.2025	Быстрова Т.Н. Забелина Е.А.
10	Выставка технического творчества	06.02.2025 - 28.02.2025	Быстрова Т.Н. Грибоедова И.В. Еремеева А.А.
11	Живая классика	Февраль- март	Кононова Л.М.
12	Зарница	февраль	Забелина Е.А. Гусев С.Н.
13	«Международный женский день»: <ul style="list-style-type: none"> • «Праздничный концерт» • «Библиотечные уроки» • «Кинозал» • «Творческая мастерская» 	06.03.2025 - 13.03.2025	Быстрова Т.Н. Еремеева А.А. кл.рук-ли
14	• «Неделя здоровья»	03.04.2025- 07.04.2025	Гусев С.Н. кл.рук-ли
15	Акция «Прибери планету»	29.04.25	Забелина Е.А.

16	«Декада посвященная 80 летию победы»: <ul style="list-style-type: none"> • «Музейные уроки» • «Линейка памяти» • «Кинозал» • «Творческая мастерская» Акция «Бессмертный полк»	26.04.2025- 11.05.2025	Быстрова Т.Н., классные рук-ли
17	«Последний звонок»	19.05.2025 25.05.2025	Любаева М.В.

Раздел «Классное руководство»

Раздел направлен на координацию деятельности классных руководителей и воспитателей школы по достижению цели Рабочей программы воспитания и предполагает проведение следующих мероприятий:

В соответствии с планом модуля «Разговоры о важном» в каждом классе и курса «Орлята России» (1-4 класс)

Раздел «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками раздела «Школьный урок» предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их одноклассниками, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, дающего обучающимся социально

значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Раздел «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование на занятиях внеурочной деятельности детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских коллективах обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления. Внеурочная деятельность в школе реализуется по пяти направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное. внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

Направление	Курсы внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры .Подвижные игры»
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность
Общекультурное	Школьный театр
Духовно-нравственное	Добротолюбие, Моя семья
Социальное	Медиацентр, Россия- мои горизонты, Орлята России

Раздел «Предметно-пространственная среда»

Цель: обогащение внутреннего мира обучающихся, формирование чувства вкуса

и

стиля, стимулирование коммуникативного, игрового, познавательного, физического видов активностей обучающихся исходя из возрастной специфики их развития.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе в здание школы государственной символикой Российской Федерации (флаг, герб);
- изображение карты России, регионов и изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических;
- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- звуковое пространство в школе - работа аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «стенд новостей» - стенды в школьных помещениях, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;
- благоустройство, озеленение пришкольной территории: экологические субботники.
- благоустройство школьных кабинетов классными руководителями и воспитателями вместе с обучающимся в своих классах;
- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, поделки, листовки, буклеты и др.).

• ***Раздел «Работа с родителями»***

- Основная задача раздела- привлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к взаимодействию со школой при реализации Рабочей программы воспитания.
- Взаимодействие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся со школой организуется в рамках работы Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет родителей), Совета по питанию, проведения родительских собраний, Дней открытых дверей.
- В Совет родителей входят инициативные родители обучающихся Школы (по одному человеку от каждого класса), которые избираются общим открытым голосованием на первом классном родительском собрании не позднее 10 сентября текущего учебного года.
- Состав Совета по питанию утверждается ежегодно приказом директора Школы до начала нового учебного года (до 10.09).
- Представитель родителей (законных представителей) в Совет по питанию определяются ежегодно из числа членов Совета родителей до начала нового учебного года (до 10.09)

- Раздел «Работа с родителями» предполагает проведение следующих мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 1-го года обучения. Тема: “Организация обучения детей по основным образовательным программам начального общего образования ФГОС 2023. Первые дни ребенка в школе”	10.09.2024	
2	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 5-х классов. Тема: “Организация обучения детей по основным образовательным программам основного общего образования”, адаптация к новым условиям	10.09.2024	
3	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 2-4-х, 6-9-х классов. “Реализация основных общеобразовательных программ в начальной и основной школе. Организационные и режимные моменты”	10.09.2024	
4	Формирование Совета родителей (законных представителей) обучающихся (далее - Совет родителей)	07.09.2024 - 29.09.2024	
5	Заседание Совета родителей № 1 «Организация работы Совета родителей в 2024 - 2025 уч. году»	30.09.2024	
6	Заседание Совета по питанию № 1 «Организация питания в школе»	11.09.24	
7	Индивидуальные консультации директора для родителей (законных представителей) обучающихся <i>(по предварительной записи)</i>	1 раз в неделю в приемный день	
8	Заседания Совета родителей	11.10.2024 13.12.2024 14.03.2025 14.05.2025	
9	Родительские собрания в 1-4-х классах по итогам четверти.	24.10.2024 23.12.2024 15.03.2025 15.05.2025	

10	Родительские собрания в 5-9-х классах по итогам четверти	11.10.2024 13.12.2024 16.03.2025 16.05.2025	
11	Заседания Совета по питанию	06.12.2024 28.02.2025 23.05.2025	

Раздел «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Развитие детского самоуправления в школе осуществляется на уровне класса и на уровне школы.

На уровне школы раздел «Самоуправление» реализуется:

- через деятельность совета школы, создаваемого для привлечения обучающихся к решению вопросов проведения общешкольных мероприятий Рабочей программы воспитания;

На уровне классов раздел «Самоуправление» реализуется:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, старост, дежурных, ответственных за порядок);
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с обучающимися имеющими трудности в обучении);
- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Раздел «Профилактика и безопасность»

Раздел «Профилактика и безопасность» направлен на реализацию воспитательного потенциала профилактической деятельности педагогического коллектива школы в целях формирования и поддержки безопасной, комфортной среды в образовательной организации, профилактику безнадзорности и противоправного поведения обучающихся.

Раздел «Профилактика и безопасность» предусматривает:

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогических работников в области укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций;
- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся;
- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные)

дети-мигранты и т.д.).

Раздел реализуется по следующим направлениям:

- Пропедевтика безопасного поведения обучающихся.
- Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.
- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы.

Работа по профилактике безопасного поведения обучающихся в образовательной организации, в быту, в общественном месте, во время движения в транспорте и т.д. проводится классными руководителями, воспитателями на классных часах, воспитательских часах, в рамках индивидуальных бесед с обучающимися.

Работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся проводит Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет по профилактике).

Раздел предполагает проведение следующим мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>Пропедевтика безопасного поведения обучающихся</i>			
	Проведение вводных инструктажей после летних каникул: «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно - полезную работу», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для группы продленного дня» «Безопасное поведение в школе»	02.09.2024- 06.09.2024	Классные руководители
	Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно»	02.09.2024- 06.09.2024	

<i>Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы</i>			
	Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики.	постоянно	Классные руководители
	Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»	в течение года	Классные руководители
	Посещение семей, состоящих на ВШК совместно с органами опеки, представителями ПДН	По мере необходимости по согласованию с органами опеки, ПДН	Классные руководители
	Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	в течение года	Классные руководители
	Организация занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной	сентябрь	Классные руководители
	деятельности и дополнительном образовании		
	Мониторинг посещаемости обучающимися «группы риска» школы	ежедневно	Классные руководители
	Контроль за успеваемостью обучающихся «группы риска»	еженедельно	Классные руководители
	Коррекция поведения «трудных» обучающихся	по мере необходимости	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Раздел «Профориентация»

Раздел «Профориентация» предполагает формирование у обучающихся мотивов самореализации профессиональной деятельности с учётом возможностей и интересов обучающихся согласно требованию рынка труда и реализуется через следующие направления:

- внеурочная деятельность профессиональной направленности;

- диагностическое сопровождение;
- профессиональные пробы;
- профессиональное просвещение.

Раздел «Профориентации» предполагает собой следующие мероприятия:

Курс внеурочной деятельности в рамках проекта «Россия - мои горизонты»

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Сбор сведений о трудоустройстве выпускников	Август	Директор
2	Участие обучающихся во всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», 1-9 классы	В течении учебного года	классные руководители
3	Участие обучающихся в проекте «Билет в будущее», 7-9 классы	В течении учебного года	классные руководители
4	Диагностика профессиональных профилей обучающихся 8-9-х классов		классные руководители
5	Ранняя диагностика профессиональных намерений и выбора профиля дальнейшего обучения с обучающихся 5-7- классов (анкетирование, опросы, деловые игры)	Апрель	классные руководители

Вариативные раздел

Раздел «Школьный музей»

Школьный музей является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Музейное пространство является творческой самореализации, инициируют личностно ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культуры.

Школьный музей является инструментом гражданской-патриотического и духовно- нравственного воспитания, профессионального и личностного самоопределения обучающихся, выступает хранителем традиций.

Музейное выставочное пространство используется при проведении следующих школьных мероприятий

Раздел «Школьные медиа»

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Уроки мужества»:	В течение года	
2	«Неделя воинской славы»: · «День неизвестного солдата» · Библиотечные уроки «День Героев отечества» · «День конституции РФ»	03.12.2024 - 16.12.2024	
3	Музейные уроки, посвященные полному снятию блокады Ленинграда	10.01.2025 - 28.01.2025	
4	Музейные уроки, посвященные Дню Победы	26.04.2025- 11.05.2025	

«Школьных медиа» (совместно создаваемые школьниками и педагогами средства распространения текстовой, аудио и видео информации)- развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Раздел «Школьные медиа» реализуется через:

- школьный медиациентр (группа из заинтересованных добровольцев информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение мероприятий из модуля «основные школьные дела»);
- выпуск школьной газеты ежемесячно
- участие обучающихся в конкурсах школьных медиа различных уровней.

Раздел «Школьные спортивные клубы»

Школьный спортивный клуб (ШСК) – это общественное объединение педагогов, обучающихся и родителей, способствующее развитию физической культуры, спорта в школе.

Клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе во внеурочное время.

Систематическая деятельность ШСК по организации спортивно-массовых мероприятий способствует формированию ценностной ориентации обучающихся на сохранение собственного здоровья, развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Основные направления деятельности клуба:

- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности;
- привлечение обучающихся в различные виды спорта;
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях испортивно-массовых мероприятиях.

Раздел «Школьные спортивные клубы» предполагает проведение следующих мероприятий

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Проверка уровня физической подготовленности обучающихся	сентябрь, май	
2	Веселые старты среди обучающихся 1-4 классов	Сентябрь - октябрь	
3	Осенний кросс	октябрь	
4	Первенство школы по пионерболу 7-9 классы	февраль	
5	Районный турнир по настольному теннису	март	
6	Районные соревнования «Президентские состязания»	апрель	

Раздел «Школьный театр»

Раздел «Школьные театры» выступает основным системообразующим компонентом культурно-творческой воспитательной среды школы. Реализация раздела представлена работой Театра «Театральный сундучок».

Театр. Слово

Деятельность направления ориентирована на всестороннее развитие ребёнка, его неповторимую индивидуальность и одновременно приучает его считаться и свободнообщаться с окружающими его людьми.

Занятия сценическим словом и сценическим движением помогают в приобретении навыков публичного поведения, взаимодействия детей друг с другом, совместной работы и творчества, что напрямую соответствует одной из задач воспитания – социализации обучающихся. Эти занятия дают толчок к выравниванию эмоционально-волевой сферы детей, воспитанию положительных качеств личности (дружелюбию, дисциплинированности, коллективизма), прививает эстетический вкус.

В рамках направления «Театр» будут реализованы следующие мероприятия:

- работа с об-ся по дикции речи
- работа с об-ся по сценодвижению
- работа с об-ся по взаимообщению
- постановка театральных сценок

IV. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся призвана реализовывать стратегическую задачу (формирование у школьников активной жизненной позиции) и тактическую задачу (обеспечить вовлечение и активное участие обучающегося в совместной деятельности, организуемой в воспитательных целях).

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в школе строится на следующих принципах:

- публичность поощрения (информирование всех обучающихся о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников (во время линеек по итогам учебной четверти, учебного года);
- соответствие процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в сообществе в виде традиции;
- прозрачность правил поощрения (соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирование частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания и чрезмерно большие группы поощряемых);
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать активность групп обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между школьниками, получившими награду и не получившими ее);
- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формами поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся являются:

- рейтинг классов (поощрение успехов детей поездками в музеи, театры, кино и т.п.);
- формирование портфолио обучающегося (обучающиеся формируют портфолио своих достижений, и на основании этого мониторинга в конце учебного года выбирается победитель);
- создание электронного банка данных, куда вносятся индивидуальные и коллективные победы обучающихся: призеры и участники конкурсов, соревнований, фестивалей районного, регионального, всероссийского уровней; достижения обучающихся в области творчества и спорта отражаются на сайте школы, а также на странице сообщества школы в социальной сети ВКонтакте