

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ
В МБОУ «Сидорковская ООШ»

Тема: **«Внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО)».**

Дата проведения: 28.08.2022

Присутствовало: 9 человек

Выступление докладчика –Забелина Е.А. директор школы

1. Вступление. Качество образования и формы оценки качества образования

Согласно ФЗ № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»

Ст. 2 Основные понятия, используемые в настоящем ФЗ. п. 29. Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС и потребностям физического и (или) юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых образовательных результатов образовательной программы.

С. 11 ФГОС и Федеральные требования. п. 3. ФГОС включают в себя требования к:

- 1) структуре основных образовательных программ и их объему
- 2) условиям реализации основных образовательных программ (финансовым, кадровым, материально-техническим и иным условиям)
- 3) результатам освоения основных образовательных программ

Ст. 28 Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации п. 13. Проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Цели, задачи и функции ВСОКО

ВСОКО – это совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

Цели ВСОКО:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений
- прогнозирование образовательной системы школы

Задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности образовательной организации
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям
- обеспечение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей *образовательных услуг*
- обеспечение доступности качественного образования
- оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- расширение общественного участия в управлении образованием в образовательной организации.

Функции ВСОКО

- обеспечение введения ФГОС и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития образовательной организации;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей (представителей исполнительной и законодательной власти, работодателей, представителей общественных организаций и СМИ, родителей, широкой общественности) информацией о развитии образовательной организации, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

3. Организационная структура ВСОКО

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию образовательной организации, педагогический совет, научно-методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные структуры.

Работа в группах

Задание 1. Распределите функции органов (элементов организационной структуры), осуществляющих внутреннюю оценку качества образования.

В комплекте раздаточных материалов (Приложение 1) таблица и карточки с функциями структурных элементов ВСОКО

На выполнение задания 5 минут.

Проверка по образцу. Обсуждение других функций структурных элементов ВСОКО

Администрация образовательной организации:

- формирует, утверждает приказом директора образовательной организации и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО образовательной организации, и приложений к ним;
- *разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО образовательной организации, участвует в этих мероприятиях;*
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в образовательной организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- *организует систему мониторинга качества образования в образовательной организации, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;*
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников образовательной организации и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на районный и городской уровни системы оценки качества образования;
- *формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы образовательной организации за учебный год, самообследование, публичный доклад и др.);*
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Научно - методический совет образовательной организации и методическое объединение учителей-предметников:

- *участвуют в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов образовательной организации;*
- содействуют подготовке работников образовательной организации и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- *проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;*
- *готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации.*

Педагогический совет образовательной организации:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в образовательной организации;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в образовательной организации;
- *принимает участие:*
в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования образовательной организации;

в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности;

в оценке качества и результативности труда работников образовательной организации, распределении выплат стимулирующего характера работникам в соответствии с их распределением в порядке, установленном локальными актами образовательной организации;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с образовательной организацией по вопросам образования и воспитания обучающихся, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в образовательной организации, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности образовательной организации;

- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

* В тексте выделены функции, которые использовались в раздаточном материале.

4. Предмет ВСОКО

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ);

- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

- здоровье обучающихся (динамика);

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество организации и осуществления образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);

- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);

- качество уроков, занятий и индивидуальной работы с обучающимися;

- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- удовлетворенность обучающихся и родителей уроками и условиями в образовательной организации.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождение и общественное питание;

- психологический климат в образовательной организации;

- использование социальной сферы своего района;

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

- общественно-государственное управление (управляющий совет, педагогический совет, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательной организации).

5. Мероприятия по реализации ВСОКО

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности образовательной организации, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Работа в группах

Задание.2Предложите мероприятия (оценочные процедуры), позволяющие оценить объекты из каждой области оценивания в рамках ВСОКО

В комплекте раздаточных материалов (Приложение 2) таблица с указанием объектов оценивания. На выполнение задания 10 минут.

По окончании обсудите результаты работы групп.

Процедуры оценки качества индивидуальных образовательных достижений

- текущая аттестация учащихся
- промежуточная аттестация учащихся
- ГИА учащихся 9-х классов
- независимая оценка качества образования (НИКО)
- мониторинг качества знаний учащихся по отдельным предметам (через систему административных контрольных работ, анализ текущей успеваемости, формирование отчетов в ЭЖ (модуль МСОКО), отчеты учителей-предметников и др.)
- результативность участия в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня
- мониторинговые исследования адаптации учащихся на различных ступенях образования
- мониторинг уровня функциональной грамотности
- мониторинг уровня сформированности навыка проектной и исследовательской деятельности

Процедуры оценки качества организации и осуществления образовательной деятельности

- результаты лицензирования, государственной аккредитации
- оценка реализуемых образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС, контроль реализации, наличие инструментария для оценки полноты и качества освоения образовательных программ)
- оценка качества учебных занятий (через посещение уроков и внеурочных занятий, самоанализ педагогов и т. д.)

Процедуры оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

Мониторинг состояния кадровых условий, материально-технических условий, информационных условиях и т. д.,

6. Последовательность действий при реализации оценочных процедур в рамках ВСОКО

Работа в группах

Задание.3Расположите в правильном порядке действия, которые осуществляются при проведении оценочных процедур в рамках ВСОКО

В комплекте раздаточных материалов (Приложение 3) список действий.

На выполнение задания 5 минут.

По окончании обсудите результаты работы групп.

7. Локальные акты ВСОКО

Положение о ВСОКО

Положение о ВШК

Положение во внутришкольном мониторинге

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Положение о рабочей программе

8. Документы ВСОКО

Программа ВСОКО

План ВШК

График промежуточной и итоговой аттестации

График мониторинга

Материалы для сбора информации об объектах оценивания

- ЭЖ
- Карты оценки учебных занятий (урочных и внеурочных)
- Анкеты и опросные листы для работы с участниками образовательного процесса
- Критерии оценивания знаний, умений и навыков учащихся по каждому предмету, КИМ (Приложения к рабочим программам)

Аналитические материалы

9. Подведение итогов работы педагогического совета.

Проект решения

1. Администрации школы внести поправки и дополнения в Положение о ВСОКО.
2. провести подготовку Приложений к рабочим программам, включающих критерии оценивания достижения планируемых предметных результатов и КИМ.
3. рассмотреть вопрос о формировании единых критериев оценки качества организации и реализации образовательного процесса.
4. Определить меры повышения ответственности педагогов за обеспечение функционирования ВСОКО.

ФУНКЦИИ ЭЛЕМЕНТОВ ВСОКО

Элемент ВСОКО	Функции
Администрация	
Педагогический совет	
Методический совет (методические объединения)	

Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО образовательной организации, участвует в этих мероприятиях

Организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты

Формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы образовательной организации за учебный год, самообследование, публичный доклад и др.)

Участвуют в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ОО, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов

Заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам

Готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации.

Содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в образовательной организации

Проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию

Принимает участие: в формировании информационных запросов пользователей системы оценки качества образования школы; в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы

1

Предмет ВСОКО	Что оценить?	Мероприятие (инструмент) (как оценить?)
Качество образовательных результатов	Качество освоения программ по профильным предметам в 10–11 классах	
Качество организации и осуществления образовательного процесса	Соответствие рабочих программ по предметам требованиям ФГОС	
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Соблюдение температурного режима в учебных помещениях	

2

Предмет ВСОКО	Что оценить?	Мероприятие (инструмент) (как оценить?)
Качество образовательных результатов	Уровень финансовой грамотности у учащихся 8 классов	
Качество организации и осуществления образовательного процесса	Подготовка учащихся 7-х классов к ВПР по немецкому языку	
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями по предметам на ступени ОО	

3

Предмет ВСОКО	Что оценить?	Мероприятие (инструмент) (как оценить?)
Качество образовательных результатов	Качество подготовки к ГИА - 9 по русскому языку	
Качество организации и осуществления образовательного процесса	Качество учебных занятий по технологии в 8-х классах	
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Кадровое обеспечение реализации программ НОО	

4

Предмет ВСОКО	Что оценить?	Мероприятие (инструмент) (как оценить?)
Качество образовательных результатов	Уровень сформированности вычислительных навыков у учащихся 3-х классов	
Качество организации и осуществления образовательного процесса	Качество индивидуальной работы с учащимися с академическими задолженностями	
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Оснащенность кабинетов физики, химии и биологии	

5

Предмет ВСОКО	Что оценить?	Мероприятие (инструмент) (как оценить?)
Качество образовательных результатов	Результативность участия во ВсОШ учащихся 5 – х классов	
Качество организации и осуществления образовательного процесса	Реализация рабочей программы по русскому языку в 1–4 классах	
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Уровень ИКТ - компетенций учителей предметов общественно-научного цикла	

6

Предмет ВСОКО	Что оценить?	Мероприятие (инструмент) (как оценить?)
Качество образовательных результатов	Уровень освоения учащимися стандарта по русскому языку на начало обучения в 5-м классе	
Качество организации и осуществления образовательного процесса	Организация внеурочных занятий в 8-9 классах	
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса	

7

Предмет ВСОКО	Что оценить?	Мероприятие (инструмент) (как оценить?)
Качество образовательных результатов	Уровень достижения планируемых предметных результатов по математике у учащихся 6-х классов по итогам учебного года	
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Организация горячего питания для учащихся 1–5 классов	

8

Предмет ВСОКО	Что оценить?	Мероприятие (инструмент) (как оценить?)
Качество образовательных результатов	Уровень сформированности навыка проектной деятельности у учащихся 7-х классов	
Качество организации и осуществления образовательного процесса	Качество организации образовательного процесса для учащихся, обучающихся на дому	
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Психологический климат во вновь сформированных классных коллективах (1, 5 классы)	