Утверждаю:

директор МБОУ « Сидорковская ООШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кононова Л.М.

Приказ № 12 от 01.04.2014

**Паспорт Программы развития**

**МБОУ « Сидорковская ООШ»**

**2014-2020 годы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование программы. | Программа развития МБОУ « Сидорковская ООШ»на 2014-2020 годы |
| Основания для разработки Программы. | Конституция РФ.  Конвенция о правах ребенка.  Закон Российской Федерации № 273 "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012..  Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года.  Государственная программа РФ «Развитие образования» (ГПРО) на 2013 -2020годы.  Государственная программа РФ « Развитие науки и технологий» (ГПРНТ) на 2013 – 2020 годы.  Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373;  основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897; среднего общего образования образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05 .2012 г. №413.  Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС), утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089. |
| Заказчик Программы. | Совет школы |
| Разработчики Программы. | Администрация и педагогический коллектив МБОУ « Сидорковская ООШ» |
| Исполнители Программы. | Участники образовательных отношений  МБОУ « Сидорковская ООШ» |
| Цель Программы. | Обеспечение высокого качества образования в МБОУ « Сидорковская ООШ» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования. |
| Задачи Программы | 1. Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность школы в условиях введения ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации".  2. Определение оптимального содержания образования обучающихся с учетом требований к выпускнику каждого уровня обучения и внедрения современных стандартов общего образования.  3. Модернизация образовательных программ, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.  4. Создание современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий обучения, создание современных условий обучения. |
| Важнейшие целевые индикаторы и показатели. | Доля неэффективных расходов на выполнение муниципального задания  (в том числе по управлению кадровыми ресурсами) по сравнению с базовым 2013 годом, - 0 %).  Удельный вес участников образовательного процесса, использующих единое информационное пространство образования, в общей численности участников образовательных отношений, - 100 %.  Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг.  Доля выпускников, успешно сдавших два обязательных предмета на ОГЭ, – 100.  Формирование у учащихся чувства патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего критической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно сделать выбор в любой жизненной ситуации.  Снижение уровня заболеваемости в среднем на 4 процента.  Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и их родителей (законных представителей) на качество образовательных услуг. |
| Сроки реализации | 2014-2020 годы |
| Период и этапы реализации Программы | **1 этап (2014-2015 годы)**  **Цель:**  - проведение аналитической и диагностической работы;  - разработка нормативно-правовой базы развития школы;  - утверждение Программы развития школы;  - разработка и утверждение программы ФГОС ООО;  - методологическое совершенствование учебного плана школы |
|  | **2 этап (2016-2018 годы)**  **Цель:**  -отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ ФГОС НОО и ФГОС ООО;  - широкое внедрение современных образовательных технологий обучения;  - разработка и апробирование аналитических подпрограмм, ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений. |
|  | **3 этап (2019-2020 годы)**  **Цель:**  - подведение итогов реализации Программы развития;  - разработка нового стратегического плана развития школы; |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | Реализация мероприятий в течение 2014-2020 годов позволит обеспечить:  - конституционные права граждан на получение образования любого уровня в соответствии с действующим законодательством;  - доступность качественного образования;  - предоставление возможности получения образования в различных формах;  - развитие творческих способностей учащихся выстраиванием индивидуальной траектории развития учащегося;  - обновление содержания образования, обеспечивающее достижение социальной компетентности обучающихся как гарантии их социальной защищенности, развития личностной инициативы и гражданской ответственности;  - создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения образования;  - усиление воспитательных функций системы образования;  - укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника школы;  - совершенствование экономических механизмов функционирования и развития системы образования.  В результате реализации Программы:  - улучшатся результаты ОГЭ;  - повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;  - повысится эффективность использования современных образовательных технологий;  - повысится уровень квалификации педагогов;  - будет модернизирована школьная система оценки качества образования;  - будут широко использоваться различные формы получения образования учащимися;  - в школе будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;  - сформирована современная модель образовательного пространства школы, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний и компетенций, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития ОУ и его конкурентноспособности в социуме;  - сформирована воспитательная система школы, основанная на принципах гуманизации, культуросообразности, природосообразности, целостности и дифференциации образовательного процесса;  - укомплектованный высококвалифицированными кадрами и продуктивно осуществляющий деятельность в современных условиях модернизации образования, педагогический коллектив;  - сформирована образовательная социокультурная среда школы, обеспечивающая формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, ее социальную активность;  - сформирован образ выпускника школы: молодой человек, социально адаптированный в социуме, самоопределившийся, обладающий необходимыми компетенциями для успешной самостоятельной жизни;  - улучшены качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие учащихся; снижение численности учащихся, имеющих повышенный уровень тревожности, низкую самооценку, а также учащихся, ведущих асоциальный образ жизни;  - образовательный процесс основывается на принципах гуманно-личностной педагогики;  - зафиксирован существенный рост качества образовательных услуг и повышение их доступности;  - повышение информационной культуры участников образовательных отношений. |
| Адрес электронной почты. | **sidorkshkola@mail.ru** |
| Финансирование Программы | Финансирование Программы за счет муниципального бюджета и внебюджетных средств. |
| Система организации контроля за реализацией Программы | Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях совета школы. Публичный отчет ежегодно размещается на сайте школы.  Промежуточные итоги обсуждаются ежемесячно на заседаниях педагогического совета или педагогических совещаниях. |
| Управление Программой | Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся педагогическим советом школы. |