Утверждаю:

директор МБОУ « Сидорковская ООШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кононова Л.М.

Приказ № 12 от 01.04.2014

**Паспорт Программы развития**

**МБОУ « Сидорковская ООШ»**

 **2014-2020 годы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование программы. | Программа развития МБОУ « Сидорковская ООШ»на 2014-2020 годы |
| Основания для разработки Программы. | Конституция РФ.Конвенция о правах ребенка.Закон Российской Федерации № 273 "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012..Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года.Государственная программа РФ «Развитие образования» (ГПРО) на 2013 -2020годы.Государственная программа РФ « Развитие науки и технологий» (ГПРНТ) на 2013 – 2020 годы.Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373;основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897; среднего общего образования образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05 .2012 г. №413.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС), утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089. |
| Заказчик Программы. | Совет школы |
| Разработчики Программы. | Администрация и педагогический коллектив МБОУ « Сидорковская ООШ» |
| Исполнители Программы. | Участники образовательных отношений МБОУ « Сидорковская ООШ» |
| Цель Программы. | Обеспечение высокого качества образования в МБОУ « Сидорковская ООШ» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования. |
| Задачи Программы | 1. Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность школы в условиях введения ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации".2. Определение оптимального содержания образования обучающихся с учетом требований к выпускнику каждого уровня обучения и внедрения современных стандартов общего образования.3. Модернизация образовательных программ, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.4. Создание современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий обучения, создание современных условий обучения. |
| Важнейшие целевые индикаторы и показатели. | Доля неэффективных расходов на выполнение муниципального задания (в том числе по управлению кадровыми ресурсами) по сравнению с базовым 2013 годом, - 0 %).Удельный вес участников образовательного процесса, использующих единое информационное пространство образования, в общей численности участников образовательных отношений, - 100 %.Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг.Доля выпускников, успешно сдавших два обязательных предмета на ОГЭ, – 100.Формирование у учащихся чувства патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего критической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно сделать выбор в любой жизненной ситуации.Снижение уровня заболеваемости в среднем на 4 процента.Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и их родителей (законных представителей) на качество образовательных услуг. |
| Сроки реализации | 2014-2020 годы |
| Период и этапы реализации Программы | **1 этап (2014-2015 годы)****Цель:** - проведение аналитической и диагностической работы;- разработка нормативно-правовой базы развития школы;- утверждение Программы развития школы;- разработка и утверждение программы ФГОС ООО;- методологическое совершенствование учебного плана школы |
|  | **2 этап (2016-2018 годы)** **Цель:** -отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ ФГОС НОО и ФГОС ООО;  - широкое внедрение современных образовательных технологий обучения;- разработка и апробирование аналитических подпрограмм, ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений. |
|  | **3 этап (2019-2020 годы)** **Цель:** - подведение итогов реализации Программы развития;- разработка нового стратегического плана развития школы; |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | Реализация мероприятий в течение 2014-2020 годов позволит обеспечить:- конституционные права граждан на получение образования любого уровня в соответствии с действующим законодательством;- доступность качественного образования;- предоставление возможности получения образования в различных формах;- развитие творческих способностей учащихся выстраиванием индивидуальной траектории развития учащегося;- обновление содержания образования, обеспечивающее достижение социальной компетентности обучающихся как гарантии их социальной защищенности, развития личностной инициативы и гражданской ответственности;- создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения образования;- усиление воспитательных функций системы образования;- укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника школы;- совершенствование экономических механизмов функционирования и развития системы образования.В результате реализации Программы:- улучшатся результаты ОГЭ;- повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;- повысится эффективность использования современных образовательных технологий; - повысится уровень квалификации педагогов;- будет модернизирована школьная система оценки качества образования;- будут широко использоваться различные формы получения образования учащимися;- в школе будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;- сформирована современная модель образовательного пространства школы, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний и компетенций, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития ОУ и его конкурентноспособности в социуме;- сформирована воспитательная система школы, основанная на принципах гуманизации, культуросообразности, природосообразности, целостности и дифференциации образовательного процесса;- укомплектованный высококвалифицированными кадрами и продуктивно осуществляющий деятельность в современных условиях модернизации образования, педагогический коллектив;- сформирована образовательная социокультурная среда школы, обеспечивающая формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, ее социальную активность;- сформирован образ выпускника школы: молодой человек, социально адаптированный в социуме, самоопределившийся, обладающий необходимыми компетенциями для успешной самостоятельной жизни;- улучшены качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие учащихся; снижение численности учащихся, имеющих повышенный уровень тревожности, низкую самооценку, а также учащихся, ведущих асоциальный образ жизни;- образовательный процесс основывается на принципах гуманно-личностной педагогики;- зафиксирован существенный рост качества образовательных услуг и повышение их доступности;- повышение информационной культуры участников образовательных отношений. |
| Адрес электронной почты. | **sidorkshkola@mail.ru** |
| Финансирование Программы | Финансирование Программы за счет муниципального бюджета и внебюджетных средств. |
| Система организации контроля за реализацией Программы | Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях совета школы. Публичный отчет ежегодно размещается на сайте школы.Промежуточные итоги обсуждаются ежемесячно на заседаниях педагогического совета или педагогических совещаниях. |
| Управление Программой | Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся педагогическим советом школы. |